

# 新しい学校生活と新たな日常に関する行動指針（本庄特別支援学校版）

## Ver.3

### **1 日々の健康管理の徹底について(新たな日常) ※御家庭との連携**

- 毎日（土、日・祝祭日も含め）朝夕に検温・健康観察等の徹底をお願いします。
  - ※同居の御家族の状況も把握しておいてください。
  - ※万が一、児童生徒及び同居の御家族が感染者、濃厚接触者となった場合は、速やかに学校へ御連絡くださいますようお願いいたします。
- 健康観察カードへの必要事項の記入をお願いします。
  - ※発熱や風邪症状等がある場合、疑わしい場合は自宅で休養させてください。

### **2 新しい学校生活について**

#### **登下校時**

- 健康観察カードに必要事項を記入したものを毎日持参させてください。
  - ※健康観察のカードや記入がない場合はスクールバスの乗車をお断りすることもあります。
- 必ずマスクの着用をお願いします。
- 自主通学生徒（自転車等での通学）は、マスクを着用し、基本一人で通学し、集団等にならないように距離をあげ、近距離での会話を避けての通学を指導します。
- 校門及び昇降口等で等で密集が起こらないよう配慮します。
  - ※スクールバスの降車後の密集を避けるため、バス便ごとに時間差で降車を行います。
- 運行业者による乗車前の車内消毒を徹底します。
- 運行业者が安全を確保した上で、窓を開け車内の換気を行います。
- 必要に応じてスクールバスの座席配置の工夫を行います。
- 登校後は速やかに、手指のアルコール消毒を行う指導をします。（昇降口、教室等に配置）
- 下校時の放課後デイサービス・レスパイトサービス等の利用において、学校での健康状況の情報交換を行います。

#### **学習活動場面 ※「3つの密」(密集・密閉・密接)の排除**

- 始業前、授業開始時に健康観察を実施します。
- 学習活動場面での社会的距離（ソーシャルディスタンス）を確保します。
  - ※教室内での座席配置は1M以上の間隔をあげるよう工夫します。
  - ※対面を避けます。
- 間仕切りやつい立て（シールド、ビニールシート等）等を活用（構造化）し、飛沫防止に努めます。
- 学習活動場所での活動人数の制限を設け、活動の内容や児童生徒の間隔が保てない場合は、積極的に特別教室等を使用します。

○こまめな換気を行います。

※可能な限り2方向以上の窓や扉を開放します。

※少なくとも1回につき、5～10分の換気をします。

○活動前後の手洗い、アルコール消毒を徹底します。

○教職員・児童生徒（障害の状況に応じて）は、可能な限りマスクを着用します。

※体育等の身体活動を伴う学習については、別途定めます。

○廊下や階段での接触を避けるため、校舎内を移動するときは、左側通行を原則とします。

○ICT機器や学習支動画を活用し、分散した授業等も行います。

○教材、教具、情報機器は可能な限り共用しません。

※やむを得ない場合については、適切に消毒し、使用する前後で手洗いを徹底します。

○各領域・教科等において、感染のリスクが高い内容については、単元の内容の時期や順序を一部変更するなどの工夫をします。

<例>

・音楽（歌唱、楽器演奏等）、体育（身体接触のある競技、スポーツ、組になる運動等）、生活単元学習・家庭科（調理を伴う活動）

※詳細については、別途定めます。

#### 音楽における歌唱や管楽器演奏について

○県立学校版「通常登校におけるガイドライン」Ver. 4に則って行います。

※詳細については、別途定めます。

#### 調理実習について

○県立学校版「通常登校におけるガイドライン」Ver. 4に則って行いますが、さらに以下の対応を講じます。

※生活単元学習及び家庭等の年間指導計画に基づいた調理実習のみとします。お楽しみ会的な趣旨での調理は行いません。

※調理室以外での調理は行いません。

※試食は可能な限り対面にならないようにします。

※食材や用具・食器は個別で分け、共用はしません。

※調理実習を行う場合は、事前に教頭へ学習指導計画案（感染防止対策を示した）を提出し、相談した上で行います。

#### 保健体育・体育について

○県立学校版「通常登校におけるガイドライン」Ver. 4に則って行います。

#### **給食・昼食** ※給食(食事)は極めて感染のリスクが高い活動ではあるが・・・

○当面の間は、献立（メニュー）を工夫し、配膳時のリスクを低減します。

○配食（給食の受け取り）時の密集を避けるため、時間差を設けます。

○食事前後（配食準備も含め）の手洗い、アルコール消毒を徹底します。

○教職員による配膳を主としますが、児童生徒の実態に応じて限られた人数で行います。

○座席は対面にならないよう配置します。

※必要に応じて間仕切りやつい立て（シールド、ビニールシート等）等を活用します。

○摂食指導や摂食支援が必要な児童生徒については、別途詳細を定めます。

- 下膳の際の残さいの処理については、教職員が行います。
- 食後の『歯みがき指導』は、当面の間、実施しません。必要な児童生徒については感染防止策を講じて行います。
- ※帰宅後、御家庭での御指導をお願いいたします。

### **その他**

- 登校後に発熱や体調不調が確認された場合は、御連絡いたします。速やかに保護者の方のお迎えをお願いします。お迎えが来られるまでは、他の児童生徒との接触を避け、別の場所で休養させます。
- 保護者の方の来校の際は、事務室前で検温を行ってください。
- 学校施設の消毒は児童生徒が触れる共用箇所（つくえ、いす、ドアノブ、手すり、スイッチ等）を定期的に行います。（1日1回以上）
- 暑い時季での熱中症予防対策を講じた上で、マスクの着用等の指導を行います。
- ※屋外で2M以上の間隔を確保できる場合、気温に応じてマスクを外しての活動を指導します。

## **3 学校行事等について**

### **校外行事**

#### **<遠足、社会体験学習等、泊を伴わない行事>**

- 実施する場合には、行事の目的、目的地の状況、児童生徒の心情等を踏まえ、3密の回避はもちろんのこと、万全な感染防止策や保護者の十分な理解を得るなどした上で実施します。
- 参加に際しては、「同意書」の御提出をお願いします。
- 参加に際しては、保護者の方の御理解と御協力が必要となります。
- 登校後又は行事参加中に、発熱や体調不調が確認された場合は、御連絡いたします。バス等に乗車できませんので、速やかに現地まで保護者の方のお迎えをお願いします。お迎えが来られるまでは、他の児童生徒との接触を避け、別の場所で休養させます。
- 事前及び当日の体調管理（検温、健康観察等）を十分に行ってください。体調がすぐれないときは行事の参加をみあわせてください。

#### **<修学旅行、校外宿泊学習等、泊を伴う行事>**

- 実施する場合には、行事の目的、目的地の状況、現地の医療体制の状況、児童生徒の心情等を踏まえ、3密の回避はもちろんのこと、万全な感染防止策や保護者の十分な理解を得るなどした上で実施します。
- 「修学旅行」の実施の可否、行き先、内容等の変更は、おおむね1か月前までに判断します。
- 令和2年度については、すべての校外宿泊学習は中止といたします。
- 参加に関しては、「同意書」の御提出をお願いします。
- 登校後又は行事参加中に、発熱や体調不調が確認された場合は、御連絡いたします。バス、列車、飛行機等には乗車、搭乗できなくなることもありますので、その場合は、速やかに現地まで保護者の方のお迎えをお願いします。お迎えが来られるまでは、他の児童生

徒との接触を避け、別の場所で休養させます。必要に応じては、(現地保健所の指示により) 医療機関への搬送、入院等の可能性もあります。

○事前及び当日の体調管理(検温、健康観察等)の徹底をお願いします。体調がすぐれないときは行事の参加をみあわせてください。

○その場合、保護者のお迎えの渡航費用、滞在費等が発生する場合があります。

### **運動会・文化祭(はーと祭)**

○令和2年度については、学校施設設備、衛生管理等の観点から、万全な感染防止策を講じることができず、児童生徒の安全面の確保が困難であると判断し、中止といたし(ました)ます。

## **4 部活動・対外試合等について**

○部活動の実施に当たっては、運動部について、「リスクの少ない活動」から徐々に実施しています。学校での感染リスクをゼロにすることは困難ではありますが、衛生管理や熱中症対策を徹底し、段階的に活動を行います。

○健康観察カードを活用し、活動前の検温や体調の確認を行います。

○練習内容について、各中央競技団体及び各連盟からガイドライン等が出されている場合は、それを遵守します。

○万が一、新型コロナウイルス感染者が発生したり、熱中症など、不測の事態が生じたりした場合には、適切かつ迅速に対応いたします。

○対外試合は当面行いませんが、実施または参加する場合は、3密の回避はもちろんのこと、万全な感染防止策を講じるとともに、大会運営団体の衛生管理や感染防止策を十分に検討した上で実施または参加の可否を判断します。

◇令和2年8月24日現在、下線の部分と「3 学校行事等について」、「4 部活動・対外試合等について」を追加し、改訂いたしました。

◇令和2年11月2日現在、「2 新しい学校生活について」の学習活動場面の音楽における歌唱や管楽器演奏について、調理実習等について、保健体育・体育について を追加し、改訂しました。